**IV семестр. 21 НК**

**Русский язык и культура речи**

**Преподаватель: Шахова Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [**schakhova.tania@yandex.ru**](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

**Теоретические вопросы:**

* Морфология и морфологические нормы.
* Употребление в речи имён существительных
* Нормы употребления в речи имён прилагательных
* Нормы употребления в речи глаголов, местоимений, наречий, предлогов и союзов.
* Функциональные стили литературного языка
* Языковые средства научного стиля.
* Языковые средства публицистического и художественного стиля.
* Выразительные возможности частей речи.
* Сложное предложение и его виды. Простое предложение.
* Синтаксис и синтаксические нормы.

**Раздел 3. Текст как речевое произведение.**

* Текст. Структура текста.
* Функционально-смысловые типы текста.
* Жанры деловой и учебно-научной речи.

**Практическая работа № 1:** Употребление существительных и прилагательных. Работа с текстом

**Практическая работа №2**: Употребление глаголов и местоимений в речи.

**Практическая работа № 3:** Составление текста в официально-деловом стиле.

**Практическая работа №4:** Классификация основных ошибок в построении и употреблении предложений.

**Практическая работа № 1**

Выпишите из текста словосочетания "Существительное + прилагательное". Определите разряд прилагательных.

Овладей русской речью

Ты родной владеешь речью,

бойко говоришь.

Русский же язык неважно

знаешь, мой малыш!

Слушай потому поэта,

будь прилежен впредь,

Чтоб могучей русской речью

хорошо владеть.

Эта речь полна величья,

гордой простоты,

В ней прекрасных слов богатство,

сила красоты.

Скажем, к странам зарубежным

держишь морем путь,

Перед спутниками хочешь

знаньями блеснуть –

В разговорах или спорах

с другом иль врагом

Ты воспользуешься смело

русским языком!

Потому ты, школьник резвый,

будь прилежней впредь!

Ты обязан русской речью

хорошо владеть.

(И. Гришашвили)

**Практическая работа № 2**

Вставьте подходящие по смыслу предлоги в предложения. Определите падежи местоимений.

1) Егор сидел рядом ... мной. 2) Ты всегда был строг ... мне. 3) Сердце ... мне сжалось. 4) Вникните ... всё это хорошенько. 5) Все принялись хохотать ... мною. 6) Вспомните ... мне. 7) Мелькнуло ... мною моё детство. 8) Он славился ... всём округе гостеприимством и радушием. 9) В темноте я больно ушибся... что-то.

Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в форме настоящего времени. Определите их спряжение, лицо. Подчеркните окончания.

1. Мы (смотреть и любоваться) этой замечательной картиной. 2. Чуть-чуть (дышать) теплый ветерок и слегка (колыхать) листья на деревьях. 3. Мы (бороться и добиваться) счастливой жизни для всех. 4. Часто ли ты (писать) письма брату? 5. К зиме этот дом (построить). 6. Он (смотреть и не видеть), что делается кругом. 7. Ветер (гнать) стаи туч на север.

**Практическая работа № 3**

Отметьте признаки официально-делового стиля в приведенных статьях Конституции Российской Федерации. Выпишите из них лексику, словосочетания, характерные для данного стиля.

Глава I. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.

Статья 1.

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое Федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования «Российская Федерация» и «Россия» равнозначны.

Статья 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации. Признание, соблюдение и защита не­отъемлемых прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Статья 3.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

2. Народ Российской Федерации осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Высшим выражением непосредственной власти народа является референдум и свободные выборы.

4. Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Узурпация государственной власти является особо тяжким преступлением.

**Практическая работа №4:** Классификация основных ошибок в построении и употреблении предложений.

На деревьях сидели птички, весело поя песни. В автобиографических воспоминаниях Горький писал о его тяжёлом детстве. На обоих сторонах листа был напечатан текст. Автор описывает о событиях послевоенного времени. Он хотел полететь бы в космос или бы стать путешественником. Родители и дети часто не могут найти общего языка, и они обижаются друг на друга, и в этом состоит главная проблема.